



عنوان: علوم تشریح سر و گردن تعداد واحد: ۵، ۰ واحد تعداد ساعات آموزشی: ۸ جلسه ۲ ساعته	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی عمومی - دکترای حرفه ای	محل اجرا: دانشکده پزشکی، گروه علوم تشریح، سالن مولاژ و سالن تشریح	نام مدرس/مدرسین: دکتر سهیلامددی
--	---	---	------------------------------------

• شرح درس:

این درس به آموزش اصول و مفاهیم و محفوظات در خصوص ساختار اسکلتی و عضلانی آناتومیک، مجاورات و تکوین طبیعی ناحیه سر و گردن می پردازد. به میزانی که دانشجویان را برای درک، تجزیه و تحلیل اختلالات این ناحیه آماده سازد. همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک ساختارهای سر و گردن می پردازد.

• هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با آناتومی سطحی، رادیولوژیک و توپوگرافیک، جنین شناسی و نکات بالینی سر و گردن و اختلالات مرتبط با آناتومی این ناحیه

• وظایف و مقررات:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس، حفظ حرمت و کرامت جسد و پرهیز از شوخی های نامناسب در سالن تشریح، رعایت مقررات سالن تشریح، پوشیدن روپوش سفید مناسب در هر جلسه، استفاده با دقت از مولاژها، استخوان ها و کتاب های اطلس و پرهیز از آسیب رساندن به منابع و امکانات موجود در سالن، رعایت احترام و شأن اساتید، رزیدنت ها، پرسنل سالن تشریح

• ارزشیابی فعالیت دانشجویان در طی دوره:

پرسش و پاسخ های کلاسی، برگزاری امتحان ایستگاهی در سالن تشریح

• منابع مطالعاتی:

آناتومی بالینی اسنل، آناتومی بالینی سر و گردن دکتر محمد اکبری، آناتومی گری برای دانشجویان پزشکی، جنین شناسی لانگمن و بافت شناسی جان کوئیرا

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجویان بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی:

محدوده سر، صورت و گردن را بر روی بدن زنده و مولاژ شناسایی کند. عضلات، عروق و اعصاب مهم بالینی سر، صورت و گردن را بر روی مولاژ و جسد شناسایی کند. تقسیمات و محتویات مهم بالینی مثلث های گردن را در بدن زنده، مولاژ و جسد شناسایی کند.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

فرم طرح دوره دانشکده..... پزشکی نیمسال تحصیلی ... اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

معاونت آموزشی

طرح دوره روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

تقسیمات و محتویات مهم بالینی ناحیه تمپورال و اینفراتمپورال را در مولاژ و جسد شناسایی کند. آناتومی سطحی سر، صورت و گردن را روی بدن زنده یا جسد نشان دهد. با دیدن موارد ناهنجاری در ناحیه سر و گردن علت جنینی آن را بیان کند. با نشان دادن اشکال چند مورد ناهنجاری مادرزادی در ناحیه سر و گردن، از دانشجویان خواسته خواهد شد که به بحث پیرامون علت نقص جنینی از منظر جنین شناسی بپردازند.



فعالتهای آموزشی روزانه در واحد آزمایشگاهی-کارگاهی

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	ساختار اسکلتی نمای فوقانی و خلفی جمجمه (سطح درون سری و برون سری)، استخوان های فرونتال، پاریتال و اکسی پیتال	۲	دکتر سهیلا مددی
۲	ساختار اسکلتی نمای قدامی و خارجی جمجمه، استخوان های ماگزیلا، زایگوما، مندیبل و تمپورال	۲	دکتر سهیلا مددی
۳	ساختار اسکلتی نمای تحتانی جمجمه (سطح درون سری و برون سری)، استخوان های اتموئید، اسفنوئید و پالاتین	۳	دکتر سهیلا مددی
۴	حفرات اوربیتال، بینی، تمپورال، اینفراتمپورال، تریگوپالاتین و مهره های گردنی	۳	دکتر سهیلا مددی
۵	بررسی عضلات سوپراهایوئید، اینفرهایوئید و عضلات مثلث خلفی، عروق (شریان های کاروتید مشترک، کاروتید داخلی، کاروتید خارجی و شاخه های آن و شریان ساب کلاوین و شاخه های آن)، شبکه عصبی گردنی و سایر اعصاب ناحیه گردن با استفاده از مولاژ	۳	دکتر سهیلا مددی
۶	بررسی عضلات سوپراهایوئید، اینفرهایوئید و عضلات مثلث خلفی، عروق (شریان های کاروتید مشترک، کاروتید داخلی، کاروتید خارجی و شاخه های آن و شریان ساب کلاوین و شاخه های آن)، شبکه عصبی گردنی و سایر اعصاب ناحیه گردن با استفاده از جسد	۲	دکتر سهیلا مددی
۷	بررسی عضلات ناحیه حالت دهنده صورت و عضلات جوونده، عروق، شاخه های عصب صورتی و سایر اعصاب صورت با استفاده از مولاژ	۳	دکتر سهیلا مددی
۸	بررسی عضلات ناحیه حالت دهنده صورت و عضلات جوونده، عروق، شاخه های عصب صورتی و سایر اعصاب صورت با استفاده از جسد	۲	دکتر سهیلا مددی
۹	آزمون عملی سر و گردن	۲۰	دکتر سهیلا مددی

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خبر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				
					نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
					محل امضا

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.